



**Tilsynsrapport for Børnehuset Bymarken,  
Dagtilbud Hobro Syd  
Anmeldt pædagogisk tilsyn 2021/2022**



## Indhold

Tilsynsrapport for Børnehuset Bymarken, .....	1
Dagtilbud Hobro Syd .....	1
Anmeldt pædagogisk tilsyn 2021/2022 1	
Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn .....	3
Tilsynets fokus: .....	3
Kvalitetsforståelse .....	3
Formen på tilsynet 2021/2022 .....	3
Tilsynsrapporten .....	4
Dagtilbud Hobro Syd .....	4
Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog: .....	5
Tilsynets generelle observationer: .....	5
Tema – Leg: .....	5
Tema – sprog: .....	6
Tema – Børneperspektiv: .....	6
Sprogvurdering og dialogprofil: .....	7
Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet: .....	8
Påbud/Henstillinger: .....	8
Kvalitetsvurdering: .....	8
Tilsynets anbefalinger: .....	8
Handleplaner: .....	9



## Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn

Pædagogisk tilsyn af dagtilbud i Mariagerfjord Kommune har forskellige grader af tilsyn, og dette vedrører det anmeldte tilsyn. Det er vedtaget, at det anmeldte tilsyn skal foregå mindst en gang hvert andet år, og tilsynets fokus og form kan variere fra gang til gang.

Tilsynets fokus:

- Tilsynet 2021/2022 tager udgangspunkt i temaerne: Leg, Sprog og Børneperspektivet.
- Tilsynet omfatter pædagogiske forhold, sikkerhed, hygiejne og lignende forhold.

### *Kvalitetsforståelse*

Tilsynets kvalitetsforståelse bygger på national og international forskning om kvalitet i dagtilbud. Tilsynets fokus er rettet mod de læringsmiljøer, børnene er i, og mod det i læringsmiljøet, der understøtter eller hæmmer børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Tilsynet vurderer kvaliteten ud fra fire kvalitetsniveauer for læringsmiljøet: Høj kvalitet, god kvalitet, minimal kvalitet, lav kvalitet:

- **Lav kvalitet** kendetegnes ved at have adskilte miljøer, hvor børnene ikke inddrages, og personalet syner uengagerede og ikke reflekterende.
- **Minimal kvalitet** kendetegnes ved at læringsmiljøet er overstyret af voksne.
- **God kvalitet** er børnecentrerede og inddrager et børneperspektiv.
- **Høj kvalitet** er, når de voksne møder alle børnene med pædagogisk bevidsthed og indsigt i børns intentioner, følelser, interesser og forholder sig nysgerrigt til børns spørgsmål og oplevelser.

### *Formen på tilsynet 2021/2022*

Tilsynets indledes med et kontrakteringsmøde, hvor det forestående tilsyn gennemgås og afstemmes. Formen ved tilsynet i 2021/2022 er, at det pædagogiske personale i børnehuset og den tilsynsførende vil foretage observationer. Der laves observationer i alle børnehuse. Herefter vil tilsynsdialogen finde sted, og denne foregår for det samlede Dagtilbud i børne- og familiedistriktet. Ligeledes vil tilsynsrapporten rette sig mod det samlede Dagtilbud. Opfølgingsdialogen, foregår ligeledes for det samlede dagtilbud.

- Kontrakteringsmøde.
- Observationer.
- Tilsynsdialog.
- Opfølgingsmøde



## Tilsynsrapporten

I denne tilsynsrapport fremgår resultaterne for det anmeldte tilsyn for Børnehuset Bymarken, Dagtilbud Hobro Syd, foretaget d 28/4/22 kl. 12.30-14.30.

Tilsynsrapporten består af en generel beskrivelse af dagtilbuddet, tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer inden for de enkelte temaer leg, sprog og børneperspektiv samt pointer fra tilsynsdialogen med personale og ledelsesteam. Afrundingsvis fremgår en opsamling på tilsynet.

Tilsynsførende har udarbejdet en uddybet tilsynsrapport til det enkelte børnehus. Heri fremgår et referat af tilsynsdialogen med en opsamling af tilsynets observationer, børnehushets observationer samt børnehushets handleplaner på baggrund af tilsynets udviklingspunkter. Denne rapport er udleveret til dagtilbuds- og pædagogisk leder i det enkelte børnehus.

### Dagtilbud Hobro Syd

Dagtilbud Hobro Syd består af fire børnehuse. Fælles for Dagtilbuddet er, at de ser børn som ligeværdige, kompetente og som medskabere af deres egen udvikling. Personalet udvikler i samarbejde med forældrene robuste og livsduelige børn.

Dagtilbud Hobro Syd består af følgende børnehuse:

- *Børnehuset Farvervænget* er normeret til 65 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn. Det pædagogiske personale er 14 ansatte samt pædagogisk leder. Børnene er organiseret i tre børnehavegrupper og en vuggestuegruppe. Børnehuset har en gruppe for de ældste, som laver skolerelaterede aktiviteter en gang ugentlig.
- *Børnehuset Stoldalen* er normeret til 45 børnehavebørn og 24 vuggestuebørn. Det pædagogiske personale er 12 ansatte samt en pædagogisk leder. Børnene er organiseret i to børnehavegrupper, hvoraf den ene gruppe består af de yngste og mellemste børn, og den anden gruppe består af de ældste børn. Denne opdeling er ny og særligt for at imødekomme børnegruppens behov. Derudover har de to vuggestuegrupper med 12 børn på hver stue.
- *Onsild Børnehus* er normeret til 40 børnehavebørn (43 børn indskrevet på tilsynsdagen), og det pædagogiske personale er fem ansatte samt pædagogisk leder. Børnene er organiseret i to aldersintegrerede børnegrupper.
- *Børnehuset Bymarken* er normeret til 60 børnehavebørn (59 børn indskrevet på tilsynsdagen), og det pædagogiske personale er syv ansatte samt en pædagogisk leder. Børnene er organiseret i tre grupper med ca. 22 børn på hver stue. Børnehuset har en spirergruppe, som går fra en gang om ugen, hvor de laver skolerelaterede aktiviteter.

Derudover har dagtilbuddet ansat en sprogpædagog og en integrationspædagog. Dagtilbuddet råder desuden over en fælles naturgård, som de enkelte børnehuse kan besøge.



I forbindelse med dele af det anmeldte pædagogiske tilsyn er der to vakante stillinger som pædagogiske leder i Børnehuset Stoldalen og Onsild Børnehus. Disse er ved tilsynets afslutning blevet besat.

## **Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog:**

Her ses tilsynets hovedkonklusioner generelt og inden for de tre temaer leg, sprog og børneperspektiv.

### *Tilsynets generelle observationer:*

Bymarkens børnehus viser generelt god refleksionsevne og didaktiske overvejelser over den pædagogiske organisering ved tilsynet. Børnehuset har efter corona valgt at bibeholde nogle af de tiltag, de måtte lave, idet personalet oplever, at tiltagene giver mening både i et børneperspektiv og i de pædagogiske læringsmiljøer.

### *Tema – Leg:*

#### *Tilsynets observationer:*

Tilsynet vurderer, at personalet generelt understøtter børnenes leg i læringsmiljøerne. Tilsynet observerer, at personalet er fysisk tilgængeligt og fordelt på legepladsen, hvor der er igangsat forskellige aktiviteter, der er udsprunget af børnenes ideer. Personalet støtter op og rammesætter aktiviteterne.

Tilsynet observerer både børne- og vokseninitierede lege, og personalet viser et stort engagement i aktiviteterne med børnene. Personalet positionerer sig forskelligt i legene. Personalet over børnenes strategier/kompetencer i leg

I aktiviteterne har personalet tydeligt fokus på børnenes intentioner. Personalet rammesætter aktiviteterne, hvorved aktiviteten udvikler sig positivt for alle børn. Personalet bekræfter børnene, og de aflæser og sætter ord på børnenes følelser og udspil. Generelt er personalet tydelig i deres kropssprog og mimik, og de søger et fælles tredje i aktiviteter.

#### *Pointer fra tilsynsdialogen:*

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Børnehuset har god erfaring med at tilbyde et mindre antal legetøj på stuen. Personalet observerer, at børnene eksempelvis bruger mere fantasi i lege og aktiviteter.
- Personalet arbejder aktivt med det fysiske læringsmiljø for at understøtte børns leg: Eksempelvis et reolsystem, som kan dreje og derved veksle i legesager. Derudover en kobling mellem legesager og kreative ting, hvilket hjælper børnene til at udbygge og forlænge legene.
- Personalet observerer på børnenes lege og får ideer, og denne viden bruger personalet til arbejde med læringsmiljøet og aktiviteter.



## ***Tema – sprog:***

### *Tilsynets observationer:*

Tilsynet vurderer, at personalet understøtter børnene sproglige udvikling, og har et stort fokus på sproget i de pædagogiske rutiner, aktiviteter og lege. Personalet bruger deres nysgerrighed og er undersøgende sammen med børnene. De justerer aktiviteter mod sprogudvikling ved at spørge nysgerrigt ind, tilbyde ord og begreber.

Tilsynet observerer, at personalet indgår i dialog og samspil med børnene og stiller varierende spørgsmål. Personalet holder øjenkontakt, og de skaber en fælles opmærksomhed med barnet, som de fastholder, fordyber og uddyber. Personalet værner om turtagning

Tilsynet bemærker, forskellige former for lege og aktiviteter (rolle, regel og konstruktionsleg, sang og dans samt rim og remser), hvilket kan understøtte børnenes sproglige og kommunikative udvikling.

### *Pointer fra tilsynsdialogen:*

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Dialog om resultaterne fra sprogvurderingsrapporten fra 2021. Corona-restriktionerne har udfordret indsatser omkring sprogarbejdet. Eksempelvis har Corona vanskeliggjort, at stuerne ikke har kunnet mødes på tværs og deltage i sproggrupper.
- Børnehuset har god erfaring med at samarbejde med PPR om TSK-grupper, og de vil fremadrettet arbejde på at få viden om sprogarbejde fra TSK-grupperne bredt ud til hele personalegruppen.
- ICDP er en naturlig del af arbejdet med børnene generelt og børnenes sproglige udvikling og kommunikation. Det er naturligt for personalet at italesætte og anerkende børnenes handlinger, følelser mm.

## ***Tema – Børneperspektiv:***

### *Tilsynets observationer:*

Tilsynet vurderer, at personalet generelt arbejder med at understøtte et børneperspektiv i læringsmiljøerne, bl.a. ved at personalet har udgangspunkt i børnenes ideer i aktiviteter, og der ses eksempler på børnene får indflydelse på de pædagogiske rutiner. Derudover observerer tilsynet en blanding af voksen- og børneinitierede aktiviteter i større og mindre grupper.



Personalet er opmærksom på at støtte og udvikle børnenes samspil – altså barn-barn relationer. Personalet viser kendskab til børnenes trivsel, og i tilrettelægger dagen og aktiviteterne. Børnenes observeres også at søge de voksne efter behov.

Tilsynet observerer enkelte tilfælde, hvor børnene ikke mødes i deres udfordring eller følelser. I det omfang mødes barnet med konkrete anvisninger eller en reaktion på barnets adfærd frem for intention.

#### Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Personalet involverer generelt børnene i alt fra tema, medbestemmelse om indretning og interne regler.
- Børnehuset arbejder med en fast struktur, der giver genkendelighed, og personalet er samtidig opmærksom på børnenes ideer og kan ændre i planlægningen herefter.
- Børnehuset har ofte har et fælles tema på tværs af grupperne, som de arbejder ud fra. Det giver fælles referenceramme for børn og voksne.
- En refleksion over at børneperspektivet kan blive udfordret eksempelvis ved sygdom, men det medfører også et naturligt fokus på at hjælpe hinanden, og personalet ser, at det styrker børnenes selvværd: Børnene føler en stor grad af selvtillid, når de hjælper hinanden.

#### *Sprogvurdering og dialogprofil:*

Børnehuset Bymarken anbefales at lade sig informere af sprogvurderingerne (2021) med henblik på at fokusere og understøtte børnenes sproglige udvikling i læringsmiljøerne og det fysiske læringsmiljø.

Børnehuset Bymarken anbefales at læse ind i resultaterne for dialogprofilerne, og lade sig informere af resultaterne i forhold til arbejdet med forældresamarbejde og læringsmiljøerne.



## Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet:

### *Påbud/Henstillinger:*

Der gives ikke anledning til påbud eller henstillinger. Dog kommer tilsynet med nogle anbefalinger, som skal tages til efterretning i det videre arbejde med handleplanerne.

### *Kvalitetsvurdering:*

Ud fra kvalitetsparametrene i KVALid, vurderes det samlede dagtilbud generelt ud fra temaerne omkring sprog, leg og børneperspektiv at være placeret i **god** kvalitet, der iagttages også flere eksempler på **høj kvalitet** og få eksempler på **minimal** kvalitet. Dette baseret på overstående observationer både foretaget af tilsynsførende, af institutionens personale, af tilsynsdialogen og det samlede indtryk.

### *Tilsynets anbefalinger:*

#### *Leg:*

På baggrund af tilsynsdialogen og institutionens eget udviklingspotentiale anbefales institutionen at arbejde videre med følgende udviklingspunkt:

- Personalets organisering på legepladsen i tidsrummet over middag – særligt med henblik på at igangsætte aktiviteter for børnene.

#### *Sprog:*

På baggrund af observationen og tilsynsdialogen anbefales institutionen at arbejde med et eller flere af følgende udviklingspunkter:

- Understøttelse af barnets sproglige udvikling igennem leg – herunder et fokus på personalets egen positionering i legen (Foran, ved siden af og bagved) med henblik på at understøtte barnet/børnenes sproglige udvikling?
- Fokus på at få viden om sprogarbejde fra TSK-grupper delt ud i hele personalegruppen.

Bymarken kan på baggrund af tilsynsdialogen også være nysgerrig på, hvordan de efter corona arbejder med sproggrupper og -indsatser på tværs af stuerne. Har corona givet anledning til nye arbejdsgange?

#### *Børneperspektiv:*

På baggrund af personalets refleksioner under tilsynsdialogen kan intuitionen arbejde med et af følgende udviklingspunkter:

- Forholdet mellem pædagogisk organisering samt struktur og børneperspektivet.
- Arbejde metoder til at blive nysgerrig på og få et børneperspektiv.





*Kontrolskema:*

Ingen bemærkning.

**Handleplaner:**

Børnehuset Bymarken har på baggrund af tilsynets udviklingspunkter og KVALid vurdering lavet en handleplan ud fra hvert af temaerne leg, sprog og børneperspektiv.