



**Tilsynsrapport Børnehuset Farvervænget,
Dagtilbud Hobro Syd
Anmeldt pædagogisk tilsyn 2021/2022**



Indhold

Tilsynsrapport Børnehuset Farvervænget,.....	1
Dagtilbud Hobro Syd	1
Anmeldt pædagogisk tilsyn 2021/2022 1	
Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn	3
Tilsynets fokus:	3
Kvalitetsforståelse	3
Formen på tilsynet 2021/2022.....	3
Tilsynsrapporten	4
Dagtilbud Hobro Syd.....	4
Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog:	5
Tilsynets generelle observationer:	5
Tema – Leg:	5
Tema – sprog:.....	6
Tema – Børneperspektiv:.....	7
Sprogvurdering og dialogprofil:	7
Farvervænget kan ligeledes lade sig informere af resultaterne fra dialogprofilerne i forældresamarbejdet og udviklingen af praksis.	7
Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet:	8
Påbud/Henstillinger:	8
Kvalitetsvurdering:.....	8
Tilsynets anbefalinger:.....	8
Handleplaner:	9



Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn

Pædagogisk tilsyn af dagtilbud i Mariagerfjord Kommune har forskellige grader af tilsyn, og dette vedrører det anmeldte tilsyn. Det er vedtaget, at det anmeldte tilsyn skal foregå mindst en gang hvert andet år, og tilsynets fokus og form kan variere fra gang til gang.

Tilsynets fokus:

- Tilsynet 2021/2022 tager udgangspunkt i temaerne: Leg, Sprog og Børneperspektivet.
- Tilsynet omfatter pædagogiske forhold, sikkerhed, hygiejne og lignende forhold.

Kvalitetsforståelse

Tilsynets kvalitetsforståelse bygger på national og international forskning om kvalitet i dagtilbud. Tilsynets fokus er rettet mod de læringsmiljøer, børnene er i, og mod det i læringsmiljøet, der understøtter eller hæmmer børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Tilsynet vurderer kvaliteten ud fra fire kvalitetsniveauer for læringsmiljøet: Høj kvalitet, god kvalitet, minimal kvalitet, lav kvalitet:

- **Lav kvalitet** kendetegnes ved at have adskilte miljøer, hvor børnene ikke inddrages, og personalet syner uengagerede og ikke reflekterende.
- **Minimal kvalitet** kendetegnes ved at læringsmiljøet er overstyret af voksne.
- **God kvalitet** er børnecentrerede og inddrager et børneperspektiv.
- **Høj kvalitet** er, når de voksne møder alle børnene med pædagogisk bevidsthed og indsigt i børns intentioner, følelser, interesser og forholder sig nysgerrigt til børns spørgsmål og oplevelser.

Formen på tilsynet 2021/2022

Tilsynets indledes med et kontrakteringsmøde, hvor det forestående tilsyn gennemgås og afstemmes. Formen ved tilsynet i 2021/2022 er, at det pædagogiske personale i børnehuset og den tilsynsførende vil foretage observationer. Der laves observationer i alle børnehuse. Herefter vil tilsynsdialogen finde sted, og denne foregår for det samlede Dagtilbud i børne- og familiedistriktet. Ligeledes vil tilsynsrapporten rette sig mod det samlede Dagtilbud. Opfølgingsdialogen, foregår ligeledes for det samlede dagtilbud.

- Kontrakteringsmøde.
- Observationer.
- Tilsynsdialog.
- Opfølgingsmøde



Tilsynsrapporten

I denne tilsynsrapport fremgår resultaterne for det anmeldte tilsyn for Børnehuset Farvervænget, Dagtilbud Hobro Syd, foretaget d. d. 27/4/22 kl. 8.30-12.

Tilsynsrapporten består af en generel beskrivelse af dagtilbuddet, tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer inden for de enkelte temaer leg, sprog og børneperspektiv samt pointer fra tilsynsdialogen med personale og ledelsesteam. Afrundingsvis fremgår en opsamling på tilsynet.

Tilsynsførende har udarbejdet en uddybet tilsynsrapport til det enkelte børnehus. Heri fremgår et referat af tilsynsdialogen med en opsamling af tilsynets observationer, børnehushets observationer samt børnehushets handleplaner på baggrund af tilsynets udviklingspunkter. Denne rapport er udleveret til dagtilbuds- og pædagogisk leder i det enkelte børnehus.

Dagtilbud Hobro Syd

Dagtilbud Hobro Syd består af fire børnehuse. Fælles for Dagtilbuddet er, at de ser børn som ligeværdige, kompetente og som medskabere af deres egen udvikling. Personalet udvikler i samarbejde med forældrene robuste og livsduelige børn.

Dagtilbud Hobro Syd består af følgende børnehuse:

- *Børnehuset Farvervænget* er normeret til 65 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn. Det pædagogiske personale er 14 ansatte samt pædagogisk leder. Børnene er organiseret i tre børnehavegrupper og en vuggestuegruppe. Børnehuset har en gruppe for de ældste, som laver skolerelaterede aktiviteter en gang ugentlig.
- *Børnehuset Stoldalen* er normeret til 45 børnehavebørn og 24 vuggestuebørn. Det pædagogiske personale er 12 ansatte samt en pædagogisk leder. Børnene er organiseret i to børnehavegrupper, hvoraf den ene gruppe består af de yngste og mellemste børn, og den anden gruppe består af de ældste børn. Denne opdeling er ny og særligt for at imødekomme børnegruppens behov. Derudover har de to vuggestuegrupper med 12 børn på hver stue.
- *Onsild Børnehus* er normeret til 40 børnehavebørn (43 børn indskrevet på tilsynsdagen), og det pædagogiske personale er fem ansatte samt pædagogisk leder. Børnene er organiseret i to aldersintegrerede børnegrupper.
- *Børnehuset Bymarken* er normeret til 60 børnehavebørn (59 børn indskrevet på tilsynsdagen), og det pædagogiske personale er syv ansatte samt en pædagogisk leder. Børnene er organiseret i tre grupper med ca. 22 børn på hver stue. Børnehuset har en spirergruppe, som går fra en gang om ugen, hvor de laver skolerelaterede aktiviteter.

Derudover har dagtilbuddet ansat en sprogpædagog og en integrationspædagog. Dagtilbuddet råder desuden over en fælles naturgård, som de enkelte børnehuse kan besøge.



I forbindelse med dele af det anmeldte pædagogiske tilsyn er der to vakante stillinger som pædagogiske leder i Børnehuset Stoldalen og Onsild Børnehus. Disse er ved tilsynets afslutning blevet besat.

Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog:

Her ses tilsynets hovedkonklusioner generelt og inden for de tre temaer leg, sprog og børneperspektiv.

Tilsynets generelle observationer:

Tilsynet vurderer, at farvervænget generelt på tværs af vuggestue og børnehave reflekterer over deres pædagogiske læringsmiljøer. Der er generelt en fin balance mellem børneinitieret, vokseninitieret og pædagogiske aktiviteter. Personalet er imødekommende, og møder børnene med smil og anerkendelse.

Tema – Leg:

Tilsynets observationer:

Vuggestuen:

Grundet tidspunktet for observationen er der ikke observeret leg i vuggestuen. Dog observeres små tilfælde med legefuld attitude/stemning, og personalet syner på legepladsen at være medlegende i bl.a. sanglege. Personale og børn smiler og krammer hinanden.

Børnehaven:

Tilsynet vurderer, at Børnehuset Farvervænget generelt understøtter børnenes leg i læringsmiljøerne. Personalet organiserer sig på legepladsen, således at noget personalet er i aktivitet med børnene, mens andre er i og omkring børnenes lege. Personalet kan deltager på flere måder i børnenes lege; fra eksempelvis medlegende til rammesættende. De hjælper børnene med at udvikle, deres leg både med ideer og materialer. Personalet har fokus på børnenes relationer i legen. Personalet lytter og aflæser børnenes ytringer og adfærd i legen.

Tilsynet bemærker, at personalet er opmærksomme på de børn, som henvender sig til dem, men der observeres tre drenge, som ikke indgår i leg eller aktiviteter på legepladsen. De står perifert til legene.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Farvervænget har haft et særligt fokus på de børn, som 'står på kanten af legen'. Personalet er blevet opmærksom på de børn, som har brug for ekstra understøttelse i form af legekompetencer og –strategier.



- Farvervængets personale i vuggestuen har fokus på at være nærværende og gribe børnenes initiativer, og derved hjælpe børnene ved at rammesætte og guide legen. Børnene er forskellige steder i udvikling og alder, og de deltager i aktiviteten efter udvikling.
- Når personalet fanger barnets interesse, giver det mening for børnene, og børnene er mere motiveret.
- Personalet veksler i hverdagen mellem at have planlagte aktiviteter og rum for børneinitierede aktiviteter. De vægter de daglige rutiner, som giver børnene forudsigelighed og tryghed og for at styrke børnenes selvhjulpenhed.

Tema – sprog:

Tilsynets observationer:

Generelt er Farvervængets personalet opmærksom på børnenes sproglige udvikling og kommunikation. Personalet ses i dialog og samspil med børnene, og personalet møder børnene positivt med anerkendelse og smil. Personalet viser, de kan reflektere over forskellige pædagogiske tiltags betydning for børnenes sproglige udvikling. Tilsynet observerer både lege og pædagogiske aktiviteter, hvor personalet understøtter den sproglige udvikling ved at spørge ind og udvide med ord og begreber. Personalet agerer sproglige rollemodeller: I lege og aktiviteter stilles spørgsmål, lyttes og fortælles. Personalet iagttages at have op til fem turtagninger.

Børnehaven:

Personalet understøtter børnenes barn-barn dialog/relation og den pragmatiske sprogbrug. Personalet justerer aktiviteter og rutiner ifht. at følge børnenes initiativer og fastholde dialogen. Personalet arbejder med sprogudviklingstiltag som ugens ord, ugens sang, ugens rim og andre nonverbale kommunikationstrategier (kø-kort på gulvet).

Vuggestuen

Personalet har en tydelig mimik og gestik. De understøtter børnene sprogligt både verbalt, med tydelig øjenkontakt og dialog, og nonverbalt med fagter. Personalet afspejler børnenes følelser. I aktiviteter er der fokus på sang og dialogisk læsning.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Farvervænget illustrerer, hvordan personalet bruger pædagogiske aktiviteter målrettet den sproglige udvikling, og hvordan de sproglige og kommunikative kompetencer i aktiviteten er overførbare til andre situationer i løbet af dagen.
- Personalet har en god erfaring med at veksle mellem at skabe zoner for ro for børnene og det at kunne indgå i dialog efterfølgende.
- En refleksion over, at når måltidet (som er en naturlig stund for dialog og samtale) inddrages til en stille stund, kan fokus på sproget flyttes til andre tidspunkter på dagen med tid til dialog.



Tema – Børneperspektiv:

Tilsynets observationer:

Vuggestue

Personalet viser indsigt i børnenes interesse, og de er lydhør overfor børnenes verbale og nonverbale udtryk. Personalet småjusterer aktiviteter med henblik på at imødekomme børnenes følelser. Dette ses særligt i de situationer, hvor børnene virker utrygge. I overgange og rutiner, såsom formiddagsmad, iagttages personalet at lytte og aflæse børnene. Noget personalet er mere åben over for børnenes initiativer end andre. Få gange iagttages eksempler på, at personalet reagerer på barnets adfærd frem for intention.

Børnehaven:

Der ses en balance mellem børne- og vokseninitierede aktiviteter samt planlagte pædagogiske aktiviteter. De fleste af børnene iagttages at være i en leg med andre børn eller i aktivitet med voksne. I aktiviteterne viser personalet indsigt og lydhørhed over for børnenes behov. Personalet ses også at arbejde med barn-barn relationen og er tæt på børnene.

Der ses to eksempler, hvor børnenes behov ikke mødes med anerkendelse: Eksempelvis med trøst eller guidning.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Dialog omkring hvor børneperspektivet bliver udfordret af den pædagogiske struktur eller eksempelvis sygdom hos personalet. Herunder også forholdet mellem børneperspektivet og børneperspektivet ind i fællesskabet.
- Vuggestuen fremhæver, at de i høj grad arbejder med de daglige rutiner. Personalet vurderer, at det har en positiv betydning for børnene, idet børnene oplever forudsigelighed og føler sig trygge i rutinerne. Det medvirker til, at børnene føler de mestre dagligdagen, og det styrker deres selvhjulpenhed.
- Farvervænget har fokus på overgange, og personalet deler gerne børnene i mindre grupper. Personalet giver udtryk for, at opdelingen af børnene giver mere overblik, ro og tid til samspillet med det enkelte barn.

Sprogvurdering og dialogprofil:

Børnehuset Farvervænget anbefales generelt at lade sig informere af sprogvurderingerne med henblik på at arbejde med udviklingen af praksis.

Farvervænget kan ligeledes lade sig informere af resultaterne fra dialogprofilerne i forældre-samarbejdet og udviklingen af praksis.



Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet:

Påbud/Henstillinger:

Der gives ikke anledning til påbud eller henstillinger. Dog kommer tilsynet med nogle anbefalinger, som skal tages til efterretning i det videre arbejde med handleplanerne.

Kvalitetsvurdering:

Ud fra kvalitetsparametrene i KVALid, vurderes det samlede dagtilbud generelt ud fra temaerne omkring sprog, leg og børneperspektiv at være placeret i **god** kvalitet, der iagttages også eksempler på **høj kvalitet** og enkelte eksempler på **minimal** kvalitet. Dette baseret på overstående observationer både foretaget af tilsynsførende, af institutions personale, af tilsynsdialogen og det samlede indtryk.

Tilsynets anbefalinger:

Leg:

På baggrund af tilsynets observationer og tilsynsdialogen anbefales institutionen at arbejde med følgende udviklingspunkt:

- Hvordan får I øje på og understøtter børn på kanten af leg?

Sprog:

På baggrund af tilsynsdialogen anbefales institutionen at arbejde med følgende udviklingspunkt:

- Tidspunkter på dagen, hvor personalet er særlig opmærksom på at understøtte børnenes sproglige udvikling.

Omdrejningspunktet til tilsynsdialogen var en refleksion over, at når måltidet (som er en naturlig stund for dialog og samtale) inddrages til en stille stund, er der så andre tidspunkter i løbet af dagen, hvor personalet har tid til dialog?

Børneperspektiv:

På baggrund af tilsynsdialogen kan institutionen arbejde videre med en af følgende udviklingspunkt:

- Fokus på hvordan struktur, fællesskab og rutiner kan udfordre børneperspektivet? Hvordan kan personalet arbejde med børneperspektivet ind i rutiner/fællesskab/struktur?
- Et systematisk arbejde med børneperspektivet.

Kontrolskema:

Ingen bemærkninger.



Handleplaner:

Børnehuset Farvervænget har på baggrund af tilsynets udviklingspunkter og KVALid vurdering lavet en handleplan ud fra hvert af temaerne leg, sprog og børneperspektiv.