



Tilsynsrapport

Onsild Børnehus

Dagtilbud Hobro Syd

Anmeldt pædagogisk tilsyn 2021/2022



Indhold

| | |
|--|---|
| Tilsynsrapport..... | 1 |
| Onsild Børnehus | 1 |
| Dagtilbud Hobro Syd | 1 |
| Anmeldt pædagogisk tilsyn 2021/2022 1 | |
| Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn | 3 |
| Tilsynets fokus: | 3 |
| Kvalitetsforståelse | 3 |
| Formen på tilsynet 2021/2022..... | 3 |
| Tilsynsrapporten | 4 |
| Dagtilbud Hobro Syd..... | 4 |
| Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog: | 5 |
| Tema – Leg: | 5 |
| Tema – sprog:..... | 6 |
| Tema – Børneperspektiv:..... | 6 |
| Sprogvurdering og dialogprofil: | 7 |
| Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet: | 7 |
| Påbud/Henstillinger: | 7 |
| Kvalitetsvurdering:..... | 7 |
| Tilsynets anbefalinger:..... | 8 |
| Handleplaner: | 9 |



Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn

Pædagogisk tilsyn af dagtilbud i Mariagerfjord Kommune har forskellige grader af tilsyn, og dette vedrører det anmeldte tilsyn. Det er vedtaget, at det anmeldte tilsyn skal foregå mindst en gang hvert andet år, og tilsynets fokus og form kan variere fra gang til gang.

Tilsynets fokus:

- Tilsynet 2021/2022 tager udgangspunkt i temaerne: Leg, Sprog og Børneperspektivet.
- Tilsynet omfatter pædagogiske forhold, sikkerhed, hygiejne og lignende forhold.

Kvalitetsforståelse

Tilsynets kvalitetsforståelse bygger på national og international forskning om kvalitet i dagtilbud. Tilsynets fokus er rettet mod de læringsmiljøer, børnene er i, og mod det i læringsmiljøet, der understøtter eller hæmmer børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Tilsynet vurderer kvaliteten ud fra fire kvalitetsniveauer for læringsmiljøet: Høj kvalitet, god kvalitet, minimal kvalitet, lav kvalitet:

- **Lav kvalitet** kendetegnes ved at have adskilte miljøer, hvor børnene ikke inddrages, og personalet syner uengagerede og ikke reflekterende.
- **Minimal kvalitet** kendetegnes ved at læringsmiljøet er overstyret af voksne.
- **God kvalitet** er børnenecentrerede og inddrager et børneperspektiv.
- **Høj kvalitet** er, når de voksne møder alle børnene med pædagogisk bevidsthed og indsigt i børns intentioner, følelser, interesser og forholder sig nysgerrigt til børns spørgsmål og oplevelser.

Formen på tilsynet 2021/2022

Tilsynets indledes med et kontrakteringsmøde, hvor det forestående tilsyn gennemgås og afstemmes. Formen ved tilsynet i 2021/2022 er, at det pædagogiske personale i børnehuset og den tilsynsførende vil foretage observationer. Der laves observationer i alle børnehuse. Herefter vil tilsynsdialogen finde sted, og denne foregår for det samlede Dagtilbud i børne- og familiedistriktet. Ligeledes vil tilsynsrapporten rette sig mod det samlede Dagtilbud. Opfølgingsdialogen, foregår ligeledes for det samlede dagtilbud.

- Kontrakteringsmøde.
- Observationer.
- Tilsynsdialog.
- Opfølgingsmøde



Tilsynsrapporten

I denne tilsynsrapport fremgår resultaterne for det anmeldte tilsyn for Onsild Børnehus, Dagtilbud Hobro Syd, foretaget d. 26/4/22 kl. 12.30-14.30.

Tilsynsrapporten består af en generel beskrivelse af dagtilbuddet, tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer inden for de enkelte temaer leg, sprog og børneperspektiv samt pointer fra tilsynsdialogen med personale og ledelsesteam. Afrundingsvis fremgår en opsamling på tilsynet.

Tilsynsførende har udarbejdet en uddybet tilsynsrapport til det enkelte børnehus. Heri fremgår et referat af tilsynsdialogen med en opsamling af tilsynets observationer, børnehushets observationer samt børnehushets handleplaner på baggrund af tilsynets udviklingspunkter. Denne rapport er udleveret til dagtilbuds- og pædagogisk leder i det enkelte børnehus.

Dagtilbud Hobro Syd

Dagtilbud Hobro Syd består af fire børnehuse. Fælles for Dagtilbuddet er, at de ser børn som ligeværdige, kompetente og som medskabere af deres egen udvikling. Personalet udvikler i samarbejde med forældrene robuste og livsduelige børn.

Dagtilbud Hobro Syd består af følgende børnehuse:

- *Børnehuset Farvervænget* er normeret til 65 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn. Det pædagogiske personale er 14 ansatte samt pædagogisk leder. Børnene er organiseret i tre børnehavegrupper og en vuggestuegruppe. Børnehuset har en gruppe for de ældste, som laver skolerelaterede aktiviteter en gang ugentlig.
- *Børnehuset Stoldalen* er normeret til 45 børnehavebørn og 24 vuggestuebørn. Det pædagogiske personale er 12 ansatte samt en pædagogisk leder. Børnene er organiseret i to børnehavegrupper, hvoraf den ene gruppe består af de yngste og mellemste børn, og den anden gruppe består af de ældste børn. Denne opdeling er ny og særligt for at imødekomme børnegruppens behov. Derudover har de to vuggestuegrupper med 12 børn på hver stue.
- *Onsild Børnehus* er normeret til 40 børnehavebørn (43 børn indskrevet på tilsynsdagen), og det pædagogiske personale er fem ansatte samt pædagogisk leder. Børnene er organiseret i to aldersintegrerede børnegrupper.
- *Børnehuset Bymarken* er normeret til 60 børnehavebørn (59 børn indskrevet på tilsynsdagen), og det pædagogiske personale er syv ansatte samt en pædagogisk leder. Børnene er organiseret i tre grupper med ca. 22 børn på hver stue. Børnehuset har en spirergruppe, som går fra en gang om ugen, hvor de laver skolerelaterede aktiviteter.

Derudover har dagtilbuddet ansat en sprogpædagog og en integrationspædagog. Dagtilbuddet råder desuden over en fælles naturgård, som de enkelte børnehuse kan besøge.



I forbindelse med dele af det anmeldte pædagogiske tilsyn er der to vakante stillinger som pædagogiske leder i Børnehuset Stoldalen og Onsild Børnehus. Disse er ved tilsynets afslutning blevet besat.

Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog:

Her ses tilsynets hovedkonklusioner generelt og inden for de tre temaer leg, sprog og børneperspektiv.

Tema – Leg:

Tilsynets observationer:

Tilsynet vurderer generelt, at Onsild Børnehus skaber mulighed for leg og aktiviteter, og tilsynet ser eksempel på, at personalet kan reflektere over deres læringsmiljøer med henblik på at ændre de pædagogiske rutiner, således børnenes leg imødekommes.

Tilsynet observerer, at personalet fordeler sig på legepladsen. Personalet igangsætter forskellige aktiviteter, som de fordyber sig i med børnene. Derudover er der opstillet spil, som børnene selv kan lege med.

Tilsynet observerer ikke lege, hvor personalet er medlegende i børnenes lege, men personalet er deltagende i de aktiviteter, de har igangsat for børnene. Personalet støtter og guider børnene, når der opstår konflikt, eller børnene har behov for anden hjælp. Personalet er lyttende overfor børnenes udspil, og de indgår i dialog og samspil. Personalet og børnene har en fælles opmærksomhed rettet mod aktiviteterne.

Tilsynet er opmærksom på, at få børn står på kanten af lege og aktiviteter eller opsøger den tilsynsførende for hjælp. Tilsynet er nysgerrig på, om dette skyldes, at personalet alle er engageret i aktiviteter.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Børnehuset har god erfaring med, at personalet leger med børnene i mindre grupper.
- En refleksion over, hvordan personalet kan undgå at lade sig forstyrre, når de leger med børnene. Eksempelvis ved konflikter, beskeder mm.
- Personalet har arbejdet med en rollefordeling af det pædagogiske personale med henblik på at opnå fordybelse i aktiviteter og lege.



- Børnehuset reflekterer over, at et fokus på at formidle personalet imellem, hvem der gør hvad, kan understøtte legen: Eksempelvis formidle når man er fordybet i en leg med børnene.

Tema – sprog:

Tilsynets observationer:

Tilsynet vurderer, at Onsild børnehus generelt har fokus på at skabe læringsmiljøer, som understøtter børnenes sproglige og kommunikative udvikling.

Tilsynet observerer, at personalet inviterer til dialog og samspil med børnene. Personalet skaber fælles opmærksomhed og stiller meningsfulde spørgsmål afstemt børnenes niveau.

Tilsynet bemærker tilfælde, hvor personalet i dialog med børnene bliver mere konkrete og handlingsanvisende. Dette sker ofte i sammenhæng med, at antallet af børn i en aktivitet stiger.

Personalet forsøger at fastholde samtalen og har fokus på turtagning. I de fleste tilfælde ligger det under fem turtagninger. Dette skyldes formentlig, at mange børn søger aktiviteterne. Når der er færre børn ses flere turtagninger.

Det fysiske læringsmiljø kan understøtte den sproglige udvikling.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Sprog i overgange og rutiner: Børnehuset er nysgerrig på, hvordan de kan arbejde med sproget ind i overgange og pædagogiske rutiner.
- Personalet fortæller, at de er begyndt at arbejde med overgange, og de oplever mere tid og ro til at indgå i dialog med børnene i overgangene. De får bedre mulighed for at fange børnenes initiativer.

Tema – Børneperspektiv:

Tilsynets observationer:

Tilsynet vurderer, at personalet under tilsynsbesøget har fokus på at understøtte et børneperspektiv i læringsmiljøerne. Tilsynet observerer en blanding mellem børne- og vokseninitierede aktiviteter. Personalet forsøger at justere aktiviteterne og imødekomme børnenes meninger og perspektiver i forhold aktiviteten. Personalet har bl.a. fokus på barn-barn relationen, sådan at flere kan deltage i aktiviteten.

Personalet anerkender børnenes forskellighed og forskellige behov.



Personalet observeres i nogle tilfælde at reagere konkret på barnets adfærd/handling fremfor at være nysgerrige på børnenes perspektiv: Hvad er barnets intention med handlingen?

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Det har en stor kvalitet, når personalet følger barnets initiativer og ideer, og personalet kan tage initiativerne og ideerne med ind i andre aktiviteter og holde interessen ved lige blandt børnene.
- En refleksion over, at børneperspektivet udfordres af strukturen og de praktiske opgaver, som personalet skal løse. Personalet uddyber, at eksempelvis tiltag som at arbejde med børnene i mindre grupper og struktur i overgange kunne være en mulighed.
- Personalet har allerede igangsat tiltag såsom inddragelse af børnene i rutiner, og personalet oplever færre konflikter, mere tydelighed for børnene samt tid og ro til at være sammen med børnene.

Sprogvurdering og dialogprofil:

Onsild Børnehus anbefales at lade sig informere af sprogvurderingen (2021) i forbindelse med generelt at skabe sprogunderstøttende læringsmiljøer.

På samme vis anbefales Onsild Børnehus at lade sig informere af rapporten for dialogprofiler med henblik på forældresamarbejde og kvaliteten i læringsmiljøerne.

Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet:

Påbud/Henstillinger:

Der gives ikke anledning til påbud eller henstillinger. Dog kommer tilsynet med nogle anbefalinger, som skal tages til efterretning i det videre arbejde med handleplanerne.

Kvalitetsvurdering:

Ud fra kvalitetsparametrene i KVALid, vurderes det samlede dagtilbud generelt ud fra temaerne omkring sprog, leg og børneperspektiv at være placeret i **god** kvalitet, der ses også eksempler på **minimal** kvalitet. Dette baseret på overstående observationer både foretaget af tilsynsførende, af institutions personale, af tilsynsdialogen og det samlede indtryk.



Tilsynets anbefalinger:

Generelt:

På baggrund af tilsynsdialogen anbefales institutionen stadig at prioritere personalet om eftermiddagen med henblik på at kunne skabe kvalitet i læringsmiljøerne hele dagen.

Tilsynet anbefaler på baggrund af tilsynsdialogen, at personalet fortsætter sit arbejde med og didaktiske overvejelser over at gøre dagligdagens små overgange tydelige og overskuelige for børnene. Særligt med henblik på personalets egen erfaring med, at det giver mere ro og tid til dialog med børnene.

Leg:

På baggrund af observationen og tilsynsdialogen anbefales Onsild Børnehus at arbejde med et eller flere af følgende udviklingspunkter:

- På hvilke tidspunkter af dagen har personalet særlig tid til at lege fordybet med børnene? Hvilke særlige indsatser eller organisering af personale skal der til for at skabe legetid?
- Personalet positionering i børneinitierede leg? Særligt med fokus på at gå bagved og vedsiden af legen.
- Hvordan får personalet øje for de børn, som står på kanten af legen?

Sprog:

På baggrund af observationen og tilsynsdialogen anbefales Onsild Børnehus at arbejde med et af følgende udviklingspunkter:

- Fokus på barnets sproglige udvikling i leg/aktiviteter, eksempelvis med henblik på åbne og reflekterende spørgsmål.
- Fokus på sproglig udvikling og sprog understøttelse i pædagogiske rutiner. Eksempelvis i overgange i garderoben med henblik på mere tid og meningsfuld dialog.

Børneperspektiv:

På baggrund af observationen og tilsynsdialogen anbefales Onsild Børnehus at arbejde med et af følgende udviklingspunkt:

- Nysgerrighed på børnenes perspektiver og initiativer i aktiviteter og rutiner. Personalet kan med fordel arbejde videre med deres udviklingspunkt i forhold til forholdet mellem børneperspektivet og struktur/personalets praktiske opgaver i løbet af dagen.
- Fokus på at undersøge barnets intention/initiativer fremfor at reagere på barnets adfærd.



Kontrolskema:

Ingen bemærkninger.

Handleplaner:

Onsild Børnehus har udarbejdet handleplaner for temaerne leg, sprog og børneperspektiv som ligger i forlængelse af tilsynets anbefalinger og KVALid vurdering.