



Tilsynsrapport

Børnehuset Stoldalen,

Dagtilbud Hobro Syd

Anmeldt pædagogisk tilsyn 2021/2022



Indhold

Tilsynsrapport.....	1
Børnehuset Stoldalen,.....	1
Dagtilbud Hobro Syd	1
Anmeldt pædagogisk tilsyn 2021/2022 1	
Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn.....	3
Kvalitetsforståelse	3
Formen på tilsynet 2021/2022.....	3
Tilsynsrapporten	4
Dagtilbud Hobro Syd.....	4
Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog:	5
Tema – Leg:	5
Tema – sprog:.....	6
Tema – Børneperspektiv:.....	7
Sprogvurdering og dialogprofil:	8
Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet:	8
Påbud/Henstillinger:	8
Kvalitetsvurdering:.....	8
Tilsynets anbefalinger:	8
Handleplaner:	9



Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn

Pædagogisk tilsyn af dagtilbud i Mariagerfjord Kommune har forskellige grader af tilsyn, og dette vedrører det anmeldte tilsyn. Det er vedtaget, at det anmeldte tilsyn skal foregå mindst en gang hvert andet år, og tilsynets fokus og form kan variere fra gang til gang.

Tilsynets fokus:

- Tilsynet 2021/2022 tager udgangspunkt i temaerne: Leg, Sprog og Børneperspektivet.
- Tilsynet omfatter pædagogiske forhold, sikkerhed, hygiejne og lignende forhold.

Kvalitetsforståelse

Tilsynets kvalitetsforståelse bygger på national og international forskning om kvalitet i dagtilbud. Tilsynets fokus er rettet mod de læringsmiljøer, børnene er i, og mod det i læringsmiljøet, der understøtter eller hæmmer børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Tilsynet vurderer kvaliteten ud fra fire kvalitetsniveauer for læringsmiljøet: Høj kvalitet, god kvalitet, minimal kvalitet, lav kvalitet:

- **Lav kvalitet** kendetegnes ved at have adskilte miljøer, hvor børnene ikke inddrages, og personalet synes uengagerede og ikke reflekterende.
- **Minimal kvalitet** kendetegnes ved at læringsmiljøet er overstyret af voksne.
- **God kvalitet** er børnenecentrerede og inddrager et børneperspektiv.
- **Høj kvalitet** er, når de voksne møder alle børnene med pædagogisk bevidsthed og indsigt i børns intentioner, følelser, interesser og forholder sig nysgerrigt til børns spørgsmål og oplevelser.

Formen på tilsynet 2021/2022

Tilsynets indledes med et kontrakteringsmøde, hvor det forestående tilsyn gennemgås og afstemmes. Formen ved tilsynet i 2021/2022 er, at det pædagogiske personale i børnehuset og den tilsynsførende vil foretage observationer. Der laves observationer i alle børnehuse. Herefter vil tilsynsdialogen finde sted, og denne foregår for det samlede Dagtilbud i børne- og familiedistriktet. Ligeledes vil tilsynsrapporten rette sig mod det samlede Dagtilbud. Opfølgingsdialogen, foregår ligeledes for det samlede dagtilbud.

- Kontrakteringsmøde.
- Observationer.
- Tilsynsdialog.
- Opfølgingsmøde



Tilsynsrapporten

I denne tilsynsrapport fremgår resultaterne for det anmeldte tilsyn for Børnehuset Stoldalen, Dagtilbud Hobro Syd, foretaget d. 28/4/22 kl. 8.30-12.

Tilsynsrapporten består af en generel beskrivelse af dagtilbuddet, tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer inden for de enkelte temaer leg, sprog og børneperspektiv samt pointer fra tilsynsdialogen med personale og ledelsesteam. Afrundingsvis fremgår en opsamling på tilsynet.

Tilsynsførende har udarbejdet en uddybet tilsynsrapport til det enkelte børnehus. Heri fremgår et referat af tilsynsdialogen med en opsamling af tilsynets observationer, børnehushets observationer samt børnehushets handleplaner på baggrund af tilsynets udviklingspunkter. Denne rapport er udleveret til dagtilbuds- og pædagogisk leder i det enkelte børnehus.

Dagtilbud Hobro Syd

Dagtilbud Hobro Syd består af fire børnehuse. Fælles for Dagtilbuddet er, at de ser børn som ligeværdige, kompetente og som medskabere af deres egen udvikling. Personalet udvikler i samarbejde med forældrene robuste og livsduelige børn.

Dagtilbud Hobro Syd består af følgende børnehuse:

- *Børnehuset Farvervænget* er normeret til 65 børnehavebørn og 12 vuggestuebørn. Det pædagogiske personale er 14 ansatte samt pædagogisk leder. Børnene er organiseret i tre børnehavegrupper og en vuggestuegruppe. Børnehuset har en gruppe for de ældste, som laver skolerelaterede aktiviteter en gang ugentlig.
- *Børnehuset Stoldalen* er normeret til 45 børnehavebørn og 24 vuggestuebørn. Det pædagogiske personale er 12 ansatte samt en pædagogisk leder. Børnene er organiseret i to børnehavegrupper, hvoraf den ene gruppe består af de yngste og mellemste børn, og den anden gruppe består af de ældste børn. Denne opdeling er ny og særligt for at imødekomme børnegruppens behov. Derudover har de to vuggestuegrupper med 12 børn på hver stue.
- *Onsild Børnehus* er normeret til 40 børnehavebørn (43 børn indskrevet på tilsynsdagen), og det pædagogiske personale er fem ansatte samt pædagogisk leder. Børnene er organiseret i to aldersintegrerede børnegrupper.
- *Børnehuset Bymarken* er normeret til 60 børnehavebørn (59 børn indskrevet på tilsynsdagen), og det pædagogiske personale er syv ansatte samt en pædagogisk leder. Børnene er organiseret i tre grupper med ca. 22 børn på hver stue. Børnehuset har en spirergruppe, som går fra en gang om ugen, hvor de laver skolerelaterede aktiviteter.

Derudover har dagtilbuddet ansat en sprogpædagog og en integrationspædagog. Dagtilbuddet råder desuden over en fælles naturgård, som de enkelte børnehuse kan besøge.



I forbindelse med dele af det anmeldte pædagogiske tilsyn er der to vakante stillinger som pædagogiske leder i Børnehuset Stoldalen og Onsild Børnehus. Disse er ved tilsynets afslutning blevet besat.

Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog:

Her ses tilsynets hovedkonklusioner generelt og inden for de tre temaer leg, sprog og børneperspektiv. I beskrivelsen af tilsynets observationer er der afsnit for henholdsvis vuggestue og børnehave.

Tema – Leg:

Tilsynets observationer:

Vuggestuen:

Tilsynet observerer, at personalet indtager forskellige positioner i relation til børnenes leg. Personalet indtager en medlegende rolle og følge børnene ind i leg med stor glæde og entusiasme. Personalet søger dialog om og samspil med børnene om legematerialer. Personalet er ofte fysisk tilgængelig, og de bevæger sig på gulvet i øjenhøjde sammen med børnene.

Personalet viser tydelig mimik og gestik i forbindelse med børnenes legeudspil/legestemning. De har fokus på at stille sig nysgerrig og tilbyde ord og afstemme børnenes følelser.

Tilsynet bemærker, at vuggestuen med fordel kan arbejde med det fysiske læringsmiljø for leg.

Børnehaven:

Tilsynet observerer, at personalet rammesætter børnenes leg. De hjælper med at udvide legen ved at komme med ideer og materialer. Personalet støtter og guider børnene, og personalet anerkender børnenes følelser. Der er fokus på børnenes samspil og relationer.

Personalet er for det meste fysisk tilgængelige for legen, men det tilsynet ser også, at personale må prioritere deres fokus, som får betydning for personalets tilstedeværelse i og omkring legen og derved legens fastholdelse.

De fleste børn iagttages at deltage i et fælleskab og enkelte børn leger alene. Tilsynet ser eksempel på, at børnene kan orientere sig mod de voksne og søge deres hjælp.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Vuggestuen arbejder med KVALid-tema eksempelvis i arbejdet med at skabe rutiner for børnene. De har reflekteret over deres morgenrutine og iværksat forskellige pæ-



dagogiske tiltag. Vuggestuen har haft fokus på at skabe gode morgenrutiner for børnene med fokus på en god afleveringssituation med plads til leg og personalet kan imødekomme børnenes følelser.

- Personalet oplever en rolig morgenstund på baggrund af tiltag såsom en organisering af personalets roller og opgaver om morgenen.

Tema – sprog:

Tilsynets observationer:

Vuggestue

Personalet indgår i dialog med børnene, og de er opmærksomme på børnenes verbale og nonverbale udtryk. De skaber et fælles tredje med børnene, og de forsøger at fastholde børnenes øjenkontakt. Personalet er opmærksom på børnenes pegegestik, og personalet agerer generelt på børnenes initiativer.

Personalet er lyttende, og de gentager børnenes ord. Personalet øver turtagning, idet de observeres at vente på svar. Personalet observerer børnene, og de italesætter børnenes handlinger og oplevelser. Personalet justerer sig selv med henblik på at indgå med børnene om de emner, de er optaget af.

Børnehave

Personalet observeres at indgå i dialog og samspil med børnene. Personalet stiller meningsfulde spørgsmål rettet mod barnets udvikling, og de tilbyder børnene ord og begreber. De taler med børnene om de ting, de sammen oplever. Der er forskel på, hvor varieret sproget er, og sproget tenderer i overgange til at blive mere konkret. Personalet iagttages at opnå op til 5 turtagninger; særligt under måltidet. Personalet tilbyder børnene kommunikationsmuligheder eksempelvis i aktiviteter.

Personalet kan reflektere over, hvordan sproget indgår som en naturlig del af rutiner og pædagogiske aktiviteter.

Det fysiske læringsmiljø kan understøtte et arbejde med børnenes sproglige udvikling. Børnehaven er god til at visualisere pædagogiske aktiviteter med billeder, hvilket giver forældrene et indblik i børnenes hverdag.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Med udgangspunkt i Stoldalens nuværende børnegrupper har børnehuset skabt et område/læsekrog, hvor børn og personale kan skabe ro og have fokus sammen med børnene eksempelvis under læsning/dialogisk læsning.



- Børnehaven har arbejdet med den fysiske indretning af læringsmiljøerne særligt med henblik på kvaliteten i læringsmiljøerne for de to-sprogede.
- Personalet har gjort sig positive erfaringer med at have et mindre udvalg af legetøj, idet personalet bedre kan deltage i legene, guide og bevare fokus sammen med børnene.

Tema – Børneperspektiv:

Tilsynets observationer:

Vuggestue

Tilsynet observerer en balance mellem børneinitierede aktiviteter, vokseninitierede aktiviteter og lege aktiviteter. Personalet viser indsigt i de fleste børns interesse og er lydhør over for deres verbale og nonverbale udtryk – særligt i forhold til det, børnene leger eller gerne vil lege. Personalet arbejder med børnenes samspil gennem et tydeligt arbejde med børnenes kommunikationsstrategier.

Personalet anerkender børnenes forskellighed og inddrager denne viden i rutinesituationer og vokseninitierede aktiviteter.

Tilsynet bemærker nogle børn, som særligt i rutineskift syner ikke at vide, hvad der skal ske. Tilsynet observerer, at personalet nogle få gange møder børnene med forskelligt barnesyn.

Børnehave

Der iagttages en balance mellem børn- og vokseninitierede aktiviteter samt pædagogisk aktiviteter i større eller mindre grupper.

Personalet viser generelt indsigt i børnenes interesser, og de forsøger at indgå i lege og aktiviteter på baggrund heraf. Personalet imødekommer for det meste børnenes perspektiv, men i enkelte tilfælde følges barnets perspektiv ikke op.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Børnehuset bruger generelt dialogredskabet KVALid til at arbejde med udviklingen af praksis – dette vil eksempelvis også gælde arbejdet med et børneperspektiv.
- Børnehuset har haft en større opmærksomhed rettet mod barnets perspektiv, særligt med henblik på, hvordan personalet ser og møder børnene.
- Børnehuset har fokus på tiltag rettet mod forældresamarbejdet med henblik på at skabe en sammenhæng mellem institution og hjem for barnet.

- Personalets samarbejde med integrationspædagogen fremhæves som et væsentlig led ind i forældresamarbejdet og i det generelle pædagogiske arbejde med flersprogede børn.

Sprogvurdering og dialogprofil:

Stoldalens sprogvurdering (2021) viser, at en stor andel af børnene er placeret i særlig eller fokuseret indsats indenfor talesproglige og førskriftlige kompetencer. Dertil ses en stor andel af tosprogede. Stoldalen kan med fordel se ned i data med henblik på at blive nysgerrig på, hvad det kalder på i læringsmiljøerne.

Stoldalen kan med fordel lade sig informere af resultaterne i dialogprofilerne med henblik på udvikling af de pædagogiske læringsmiljøer. Derudover gør tilsynet opmærksom på et lavt antal forældrebesvarelser.

Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet:

Påbud/Henstillinger:

Tilsynet henstiller til, at Stoldalen arbejder med overgange i vuggestuen. Særligt med henblik på pædagogiske rutiner med tydelighed for børnene. Tilsynet kan se, at personalet selv er i proces med arbejde med overgange, og personalet anbefales at forsætte dette arbejde.

Der gives ellers ikke anledning til påbud eller henstillinger. Dog kommer tilsynet med nogle anbefalinger, som skal tages til efterretning i det videre arbejde med handleplanerne.

Kvalitetsvurdering:

Ud fra kvalitetsparametrene i KVALid, vurderes det samlede dagtilbud generelt ud fra temaerne omkring sprog, leg og børneperspektiv at være placeret i **god** kvalitet, der observeres også eksempler på **minimal** kvalitet. Dette baseret på overstående observationer både foretaget af tilsynsførende, af institutions personale, af tilsynsdialogen og det samlede indtryk.

Tilsynets anbefalinger:

Generelt:

På baggrund af observationen og tilsynsdialogen kan institutionen med fordel arbejde med at skabe en fælles faglig forståelse med plads til fælles faglig refleksion og vidensdeling på tværs af stuerne/børnegrupperne. Dette med henblik på at børnene møder eksempelvis det samme barnesyn i læringsmiljøet.



Leg:

På baggrund af observationerne og tilsynsdialogen anbefales institutionen at arbejde med følgende udviklingspunkt:

- Fokus på personalets organisering omkring legene. På hvilke tidspunkter har I tid til at være fordybet i en leg? Hvordan er dagen planlagt med henblik på at understøtte leg? (Særligt børnehaven)
- Fokus på at indgå i børnenes leg. Eksempelvis personalets positionering foran, ved siden af og bagved. (Særligt børnehaven)
- Fokus på det fysiske læringsmiljø for leg i vuggestuen.

Sprog:

På baggrund af observationer, rundvisning med dagtilbudsleder og tilsynsdialogen anbefales institutionen at arbejde/arbejde videre med et af følgende udviklingspunkter:

- Personalets deltagelse i børnenes leg med henblik på at understøtte barnets sproglige udvikling og samspil.

Børneperspektiv:

På baggrund af observationer og tilsynsdialogen kan institutionen arbejde med følgende udviklingspunkt:

- Børneperspektivet ind i overgange? Er det tydeligt for børnene, hvad der skal ske? Hvordan organiserer personalet sig? (Særligt vuggestuen)

Kontrolskema:

Tilsynet spørger ind til Stoldalens egenkontrol af legeplads. Dagtilbudsleder fortæller, at der på nuværende tidspunkt ikke ligger en procedure, det tages op ved personalemøde med henblik på at lave procedure.

Ellers ingen bemærkning.

Handleplaner:

Børnehuset Stoldalen har udarbejdet handleplaner for temaerne leg, sprog og børneperspektiv, som ligger i forlængelse af tilsynets henstilling, anbefalinger og KVALid vurdering. Stoldalen har valgt at lave handleplaner, der retter sig både mod børnehusets vuggestue og børnehave.