



Tilsynsrapport for børnehuset Myretuen,

Dagtilbud Trekløveret

Anmeldt pædagogisk tilsyn 2022



Indhold

Tilsynsrapport for børnehuset Myretuen,.....	1
Dagtilbud Trekløveret.....	1
Anmeldt pædagogisk tilsyn 2022.....	1
Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn.....	3
Tilsynets fokus.....	3
Kvalitetsforståelse.....	3
Formen på tilsynet 2021/2022.....	3
Tilsynsrapporten.....	4
Dagtilbud Trekløveret.....	4
Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog:.....	4
Tilsynets generelle observationer:.....	4
Tema – Leg:.....	5
Tema – sprog:.....	5
Tema – Børneperspektiv:.....	6
Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet.....	6
Påbud/Henstillinger:.....	6
Kvalitetsvurdering:.....	6
Tilsynets anbefalinger:.....	7
Kontrolskema:.....	7
Handleplaner:.....	7



Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn

Pædagogisk tilsyn af dagtilbud i Mariagerfjord Kommune har forskellige grader af tilsyn, og dette vedrører det anmeldte tilsyn. Det er vedtaget, at det anmeldte tilsyn skal foregå mindst en gang hvert andet år, og tilsynets fokus og form kan variere fra gang til gang.

Tilsynets fokus:

- Tilsynet 2021/2022 tager udgangspunkt i temaerne: Leg, Sprog og Børneperspektivet.
- Tilsynet omfatter pædagogiske forhold, sikkerhed, hygiejne og lignende forhold.

Kvalitetsforståelse

Tilsynets kvalitetsforståelse bygger på national og international forskning om kvalitet i dagtilbud. Tilsynets fokus er rettet mod de læringsmiljøer, børnene er i, og mod det i læringsmiljøet, der understøtter eller hæmmer børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Tilsynet vurderer kvaliteten ud fra fire kvalitetsniveauer for læringsmiljøet: Høj kvalitet, god kvalitet, minimal kvalitet, lav kvalitet:

- **Lav kvalitet** kendetegnes ved at have adskilte miljøer, hvor børnene ikke inddrages, og personalet synes uengagerede og ikke reflekterende.
- **Minimal kvalitet** kendetegnes ved at læringsmiljøet er overstyret af voksne.
- **God kvalitet** er børnenecentrerede og inddrager et børneperspektiv.
- **Høj kvalitet** er, når de voksne møder alle børnene med pædagogisk bevidsthed og indsigt i børns intentioner, følelser, interesser og forholder sig nysgerrigt til børns spørgsmål og oplevelser.

Formen på tilsynet 2021/2022

Tilsynets indledes med et kontrakteringsmøde, hvor det forestående tilsyn gennemgås og afstemmes. Formen ved tilsynet i 2021/2022 er, at det pædagogiske personale i børnehuset og den tilsynsførende vil foretage observationer. Der laves observationer i alle børnehuse. Herefter vil tilsynsdialogen finde sted, og denne foregår for det samlede Dagtilbud i børne- og familiedistriktet. Ligeledes vil tilsynsrapporten rette sig mod det samlede Dagtilbud. Opfølgingsdialogen, foregår ligeledes for det samlede dagtilbud.

- Kontrakteringsmøde.
- Observationer.
- Tilsynsdialog.
- Opfølgingsmøde



Tilsynsrapporten

I denne tilsynsrapport fremgår resultaterne for det anmeldte tilsyn for Børnehuset Myretuen, Dagtilbud trekløveret, foretaget d. 16/12-21 kl. 9:00-10:30.

Tilsynsrapporten består af en generel beskrivelse af dagtilbuddet, tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer inden for de enkelte temaer leg, sprog og børneperspektiv samt pointer fra tilsynsdialogen med personale og ledelsesteam. Afrundingsvis fremgår en opsamling på tilsynet.

Tilsynsførende har udarbejdet en uddybet tilsynsrapport til det enkelte børnehus. Heri fremgår et referat af tilsynsdialogen med en opsamling af tilsynets observationer, børnehusets observationer samt børnehusets handleplaner på baggrund af tilsynets udviklingspunkter. Denne rapport er udleveret til dagtilbuds- og pædagogisk leder i det enkelte børnehus.

Dagtilbud Trekløveret

Dagtilbud Trekløveret består af to børnehaver:

Børnehaven Myretuen har en grundnormering på 85 børn. Børnehaven er stueopdelt med ca. 18-23 børn på hver stue. Hver stue har egen garderobe, toiletter, stort opholdsrum, dukkekrog, tumler og værksted.

Børnehaven Wiegarden er normeret til 47 børn og er en naturbørnehave.

Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog:

Her ses tilsynets hovedkonklusioner generelt og inden for de tre temaer leg, sprog og børneperspektiv.

Tilsynets generelle observationer:

Generelt er det tilsynets opfattelse, at børnehuset, personale og leder har et solidt samarbejde omkring hverdagen. Huset fremstår under tilsynsbesøget med en tydelig struktur og plan for dagen, og det synes at børn og voksne trives i det. Der er opmærksomhed på, at nogle børn kan have brug for noget særligt, og der arbejdes med, hvordan man skaber et læringsmiljø, hvor alle børn kan deltage på egne præmisser. Både under tilsynsbesøget og under dialogen fremstår personalet/ledelse meget undersøgende og reflekterende over egen praksis.

Det italesættes at corona-tiden har haft en særlig betydning for forældresamarbejdet, og at der i perioder har været mere distance i form af at forældre f.eks. ikke har måtte komme ind i institutionen. Derfor skærper de i ledelsen en opmærksomhed på, hvordan det daglige



forældre samarbejde hjælpes tilbage til det udgangspunkt der før har været, og som opleves mere optimalt i dagtilbuddet.

Tema – Leg:

Tilsynets observationer:

Tilsynet vurderer, at Myretuen har skaber mulighed for leg i deres læringsmiljøer. Den rumlige indretning giver god mulighed for, at børn og personale kan veksle mellem forskellige former for lege. Tilsynet observerer, at personalet deltager i børnenes lege og bl.a. kan indtage en medlegende rolle, hvor de hjælper til at udvide legen.

Der er en fredelig atmosfære i institutionen. Børnene er godt i gang med leg rundt på stuerne og det opleves, at børn er i leg - ofte med voksne fysisk tæt på, samt i små grupper med andre børn. Det virker som om at det er tydeligt både for voksne og børn, hvad de skal og hvorfor, hvor de kan finde hjælp, og hvor de kan finde hinanden. De voksne møder børnene i et roligt toneleje, og de giver svar, når børnene spørger.

De voksne er generelt gode til at fordele sig på stuerne i stuerne forskellige funktioner, hvilket medfører at børnene også naturlig fordele sig. Børnene har mulighed for at lege alene i rum, med en pædagogisk opmærksomhed på at hjælpe børnene ved eventuelt konflikt eller behov.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Myretuen har en i en periode haft særligt fokus på leg. Der har bl.a. været fokus på at arbejde med legemanuskripter og personalets deltagelse og understøttelse af legen.
- Myretuen beskriver en observation, hvor personalet er nærværende, har en medlegende rolle og guider børnenes samspil.

Tema – sprog:

Tilsynets observationer:

Tilsynet observerer generelt at personalet er tæt på børnenes lege, samt at de i høj grad hjælper børnene til at udvide deres lege, både materielt og sprogligt. Der observeres aktiviteter omkring mund motorik, hvor der er en god udvekling mellem personalet om hvilke børn, der med fordel kunne deltage.

Tilsynet observerer, at personalet har dialoger med børnene omkring lege, både om legens indhold og øvrige naturlige emner, samt at der er turtagning i dialogen.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:



- Myretuen beskriver selv en observation, hvor pædagogisk personale fælles fagligt reflekterer over, hvordan de kan understøtte børn med specifikke udtalevanskeligheder. De ender ud med tiltag og mulighed for nye materialer og tale/høre konsulent til personalemøde.
- Myretuen vil gerne være undersøgende på en tidlig sprogindsats eksempelvis i samarbejde med dagplejen.

Tema – Børneperspektiv:

Tilsynets observationer:

Tilsynet observerer, at de voksne er gode til at tage en medlegende rolle, og udvide lege – dette underforstået, at de tager børnenes perspektiv i leg.

I institutionen arbejdes der med at give/lade børn tage en pause. Tilsynet observerer blandt andet et barn i en krog/rum for sig selv, hvor han leger. På baggrund af observationen, vurderer tilsynet, at det, at give børn pause, opfattes som et positivt tiltag ift. at børnene få skabt overskud til at kunne deltage i børnehavens dag på lige fod med andre børn og hermed en inkluderende tiltag.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Myretuen har selv beskrevet en observation, hvor de understøtter et børneperspektiv gennem leg. Personalet har understøttet og udbygger to børns leg omkring dukketeater og hjulpet med til at teaterstykket kan fremføres for andre børn på en samling.

Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet

Påbud/Henstillinger:

Der gives ikke anledning til påbud eller henstillinger. Dog kommer tilsynet med nogle anbefalinger, som skal tages til efterretning i det videre arbejde med handleplaner.

Kvalitetsvurdering:

Ud fra kvalitets parametrene i KVALid, vurderes det samlede dagtilbud generelt ud fra temaerne omkring sprog, leg og børneperspektiv at være placeret i god/høj kvalitet. Dette baseret på overstående observationer både foretaget af tilsynsførende, af institutions personale selv, af tilsynsdialogen, og det samlede indtryk.



Tilsynets anbefalinger:

Generelt:

Generelt skal børnehuset og personale fortsætte sit gode arbejde, med at være tæt på børnene og understøtte og udvikle børns leg. De skal holde fast i at være reflekterende og undersøgende sammen, når der opstår læringsmiljøer, hvor der er potentiale for udvikling. Det anbefales at institutionen er opmærksomme på det daglige forældresamarbejde, efter en tid hvor det har været mere distanceret ift. corona restriktioner og indarbejder en metode til at vende tilbage.

Dagtilbuddet har tanker om at lave personale besøg på tværs af de to institutioner, således at de får skabt mulighed for sparring på tværs. Dette er pt besværet at muligheden for at krydse husene, men det vil tages op efterfølgende.

Leg:

Institutionen og personalet skal fortsætte sit gode arbejde med både at rammesætte børns lege og samtidig gå med i børns lege og udvide dem.

Sprog:

Institutionen italesætter underdialogen, at de oplever flere børn med sprogvanskeligheder og at de vil være undersøgende på en tidlig sprogindsats, f.eks. i forhold til samarbejde med dagplejen.

Det anbefales at institutionen får rammesat arbejdet omkring tidlig indsats i sprogudvikling i det samarbejde de selv italesætter med talehørekonsulent, samt skaber en struktur for en tidlig indsats for sprogudvikling.

Børneperspektivet:

Det anbefales at institutionen arbejder med at anvende nogle metoder til at undersøge børnenes perspektiv, for fortsat at være fokusrede på at børneperspektivet bliver inddraget i dagligdagen.

Kontrolskema:

Ok. Der tilføjes ikke yderligere.

Handleplaner:

Myreturen har lavet to handleplaner på baggrund af tilsynets anbefalinger og KVALid-vurdering. Den ene omhandlende tidlig sprogindsats og den anden arbejde aktivt med KVALid.