



Tilsynsrapport for børnehuset Wiegaarden,

Dagtilbud Trekløveret

Anmeldt pædagogisk tilsyn 2022



Indhold

Tilsynsrapport for børnehuset Wiegaarden,.....	1
Dagtilbud Trekløveret.....	1
Anmeldt pædagogisk tilsyn 2022.....	1
Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn.....	3
Tilsynets fokus:.....	3
Kvalitetsforståelse.....	3
Formen på tilsynet 2021/2022.....	3
Tilsynsrapporten.....	4
Dagtilbud Trekløveret.....	4
Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog:.....	4
Tema – Leg:.....	4
Tema – sprog:.....	5
Tema – Børneperspektiv:.....	5
Generelt:.....	6
Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet.....	6
Påbud/Henstillinger:.....	6
Kvalitetsvurdering:.....	6
Tilsynets anbefalinger:.....	6
Handleplaner:.....	7



Pædagogisk tilsyn – Anmeldt tilsyn

Pædagogisk tilsyn af dagtilbud i Mariagerfjord Kommune har forskellige grader af tilsyn, og dette vedrører det anmeldte tilsyn. Det er vedtaget, at det anmeldte tilsyn skal foregå mindst en gang hvert andet år, og tilsynets fokus og form kan variere fra gang til gang.

Tilsynets fokus:

- Tilsynet 2021/2022 tager udgangspunkt i temaerne: Leg, Sprog og Børneperspektivet.
- Tilsynet omfatter pædagogiske forhold, sikkerhed, hygiejne og lignende forhold.

Kvalitetsforståelse

Tilsynets kvalitetsforståelse bygger på national og international forskning om kvalitet i dagtilbud. Tilsynets fokus er rettet mod de læringsmiljøer, børnene er i, og mod det i læringsmiljøet, der understøtter eller hæmmer børnenes trivsel, udvikling, læring og dannelse.

Tilsynet vurderer kvaliteten ud fra fire kvalitetsniveauer for læringsmiljøet: Høj kvalitet, god kvalitet, minimal kvalitet, lav kvalitet:

- **Lav kvalitet** kendetegnes ved at have adskilte miljøer, hvor børnene ikke inddrages, og personalet syner uengagerede og ikke reflekterende.
- **Minimal kvalitet** kendetegnes ved at læringsmiljøet er overstyret af voksne.
- **God kvalitet** er børnecentrerede og inddrager et børneperspektiv.
- **Høj kvalitet** er, når de voksne møder alle børnene med pædagogisk bevidsthed og indsigt i børns intentioner, følelser, interesser og forholder sig nysgerrigt til børns spørgsmål og oplevelser.

Formen på tilsynet 2021/2022

Tilsynets indledes med et kontrakteringsmøde, hvor det forestående tilsyn gennemgås og afstemmes. Formen ved tilsynet i 2021/2022 er, at det pædagogiske personale i børnehuset og den tilsynsførende vil foretage observationer. Der laves observationer i alle børnehuse. Herefter vil tilsynsdialogen finde sted, og denne foregår for det samlede Dagtilbud i børne- og familiedistriktet. Ligeledes vil tilsynsrapporten rette sig mod det samlede Dagtilbud. Opfølgingsdialogen, foregår ligeledes for det samlede dagtilbud.

- Kontrakteringsmøde.
- Observationer.
- Tilsynsdialog.
- Opfølgingsmøde



Tilsynsrapporten

I denne tilsynsrapport fremgår resultaterne for det anmeldte tilsyn for Børnehuset Wiegaarden, Dagtilbud Trekløveret, foretaget d. 16/12 kl. 12:30-14:30.

Tilsynsrapporten består af en generel beskrivelse af dagtilbuddet, tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer inden for de enkelte temaer leg, sprog og børneperspektiver samt pointer fra tilsynsdialogen med personale og ledelsesteam. Afrundingsvis fremgår en opsamling på tilsynet.

Tilsynsførende har udarbejdet en uddybet tilsynsrapport til det enkelte børnehus. Heri fremgår et referat af tilsynsdialogen med en opsamling af tilsynets observationer, børnehusets observationer samt børnehusets handleplaner på baggrund af tilsynets udviklingspunkter. Denne rapport er udleveret til dagtilbuds- og pædagogisk leder i det enkelte børnehus.

Dagtilbud Trekløveret

Dagtilbud Trekløveret består af to børnehaver:

Børnehaven Myretuen har en grundnormering på 85 børn. Børnehaven er stueopdelt med ca. 18-23 børn på hver stue. Hver stue har egen garderobe, toiletter, stort opholdsrum, dukkekrog, tumler og værksted.

Børnehaven Wiegaarden er normeret til 47 børn og er naturbørnehave.

Tilsynets hovedkonklusioner på baggrund af observationer og tilsynsdialog:

Her ses tilsynets hovedkonklusioner generelt og inden for de tre temaer leg, sprog og børneperspektiv.

Tema – Leg:

Tilsynets observationer:

Under tilsynet observeres det at børnene generelt er i leg med andre børn på legepladsen, de voksne går kort ind i børnenes lege og hjælper dem til at strukturere legene – f.eks. omkring hvilken vej man cykler for at passe på hinanden. Der var f.eks. også stillet frem, så børnene kunne lege med dyr ved et bord.

Hertil observeres det, at enkelte børn er inde. Det italesættes, at nogen børn kan have behov for en pause. Børnene sidder blandet andet og tegner sammen, og det virker til, at de har det rart.

Tilsynet bemærker, at der på legepladsen om eftermiddagen er to voksne på legepladsen, og at disse i høj grad har en ”organiserende rolle”.



Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Wiegaarden giver tydeligt udtryk for, at de arbejder med at have et læringsmiljø helt ind til lukketid og hertil tilbyde børnene leg.
- Wiegaarden observerer selv, at personalet ved at ”gå forrest i leg” viser børnene legen og får børnene guidet til selv at tage initiativ til legen efterfølgende.

Tema – sprog:

Tilsynets observationer:

Der arbejdes blandt andet med piktogrammer i institutionen som en del af sprogarbejdet og billedlig italesættelse af dagens struktur og samlingens emne.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:

- Wiegaarden er en sangbørnehave, og sangen anvendes som en del af arbejdet med sprog og sprogudvikling.
- Wiegaarden arbejder med tsk-gruppe for kommende skolebørn.
- Wiegaarden observerer selv, at eksempelvis arbejdet med rim og remser kan bidrage til barnets sprogudvikling på tværs af sammenhænge (samling, forældresamarbejdet og i andre hverdagssammenhænge).

Tema – Børneperspektiv:

Tilsynets observationer:

Det er tilsynets oplevelse, at der er indarbejdet nogle genkendelige rammer omkring f.eks. samling og øvrig struktur, som fungerer godt for børnene (herunder piktogrammer).

I begge institutioner anvendes et pause begreb. Børn kan have brug for en pause fra sensorisk stimuli tilbydes at holde pause i mere rolige omgivelser, ofte alene. Det italesættes af personalet i dagtilbuddene, at tiltaget er udviklet i samarbejde med blandt andet fysioterapeut, og at det også aftales med forældre. At give børn pause opfattes som et positivt tiltag ift. at børnene får skabt overskud til at kunne deltage i børnehavens dag på lige fod med andre børn, og hermed også et inkluderende tiltag.

Hertil har de i Wiegaarden indført et element at pause for alle børn i samlingen, hvor personalet sætter musik på, og børnene slapper af.

Pointer fra tilsynsdialogen:

Til tilsynsdialogen har personale, ledelse og tilsynsførende dialog om:



- Wiegarden har er gået fra at være organiseret i en gruppe til at være stueopdelt. De ser en positivt effekt for og hos børnene.
- De mærker det desuden i forældresamarbejdet, hvor forældrene giver udtryk for, at de har lettere ved at spørge ind til barnets dag.
- Wiegaarden fortæller, at de har lavet en undersøgelse af, hvor tit børnene henvender sig til en voksen og om hvad. Personalet havde en oplevelse af, at de i høj grad var konflikt-mæglere, men det viste sig, at børnene henvendte dem til sig for at søge anerkendelse, fortælle osv. Derfor vil institutionen arbejde videre med at personalet i højere grad selv henvender sig til børnene.

Generelt:

Wiegaarden italesætter, at corona-tiden har haft en særlig betydning for forældresamarbejdet, og at der i perioder har været mere distance i form af at forældre f.eks. ikke har måtte komme ind i institutionen. Derfor skærper de i ledelsen en opmærksomhed på, hvordan det daglige forældre samarbejde hjælpes tilbage til det udgangspunkt der før har været, og som opleves mere optimalt i dagtilbuddet.

Opsamling på tilsynet, kvalitetsvurdering og fremadrettet

Påbud/Henstillinger:

Der gives ikke anledning til påbud eller henstillinger. Dog kommer tilsynet med nogle anbefalinger, som skal tages til efterretning i det videre arbejde med handleplaner.

Kvalitetsvurdering:

Ud fra kvalitets parametrene i KVALid, vurderes det samlede dagtilbud generelt ud fra temaerne omkring sprog, leg og børneperspektiv at være placeret i **god/høj kvalitet**. Dette baseret på overstående observationer både foretaget af tilsynsførende, af institutions personale selv, af tilsynsdialogen, og det samlede indtryk.

Tilsynets anbefalinger:

Generelt:

Institutionen skal fortsætte den positive udvikling med at være undersøgende og reflekterende over egen praksis.

Det anbefales at institutionen er opmærksomme på det daglige forældresamarbejde, efter en tid hvor det har være mere distanceret ift. corona restriktioner.



Dagtilbuddet har tanker om, at lave personale besøg på tværs af de to institutioner, således at de får skabt mulighed for sparring på tværs. Dette er pt besværet af muligheden for at krydse husene, men det vil tages op efterfølgende.

Leg:

Det anbefales at personalet arbejder med at organisere sig på legepladsen om eftermiddagen. At personalet er opmærksomme på hvilke roller man har på legepladsen som voksen, og at de organiserer sig omkring, hvad man vil tilbyde børnene på legepladsen, og hvordan der f.eks. kan sikres en ”fordybet voksen” i det der tilbydes.

Hertil at institutionen arbejder videre med at de voksne i højere grad henvender sig til børnene – i forhold til deres egen undersøgelse, som viste at de havde en oplevelse af at det mest var børnene der søgte dem.

Hertil anbefales det, at institutionen fortsat arbejder med systematisk at introducere børn til nye lege, og at initiativerne både kan komme fra personalets opmærksomhed på børnegruppens behov, men også fra børnene og deres interesser.

Sprog:

Institutionen italesætter under dialogen, at de oplever flere børn med sprogvanskeligheder og særligt udtalevanskeligheder, og at de vil være undersøgende på en tidlig sprogindsats, f.eks. i forhold til samarbejde med dagplejen.

Det anbefales at institutionen får rammesat arbejdet omkring tidligt indsats ift. sprogudvikling, samt skaber en struktur for en tidlig indsats for sprogudvikling.

Børneperspektivet:

Det anbefales at institutionen fastsætter nogle metoder/greb på, hvordan de vil være undersøgende på børnenes interesser, således at de f.eks. kan drages ind i arbejdet med at introducere nye lege og de lege der tilbydes på legepladsen, særligt om eftermiddagen.

Kontrolskema:

Udbedringer af legepladsinspektion op følges til opfølgingsmødet. Ok, der tilføjes ikke yderligere.

Handleplaner:

Wiegaarden har på baggrund af tilsynets anbefalinger og KVALid-vurderinger lavet en handleplan for leg og for forældreinddragelse/samarbejde.