

PRAKTIKBESKRIVELSE – 1. PRAKTIKPERIODE

jf. Bekendtgørelse nr. 211 af 06/03/2014 om uddannelse til professionsbachelor som pædagog.

Gældende fra 1. august 2014

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:	Wiegaardens Naturbørnehave
Adresse:	Wiegaardsvej 8
Postnr. og By:	9500 Hobro
Tlf.nr.:	97115150
Institutionens E-mail:	maron@mariagerfjord.dk
Hjemmeside adr.:	http://wiegaardensnaturboernehave.dk/
Institutionsleder:	Marie-Louise Kastberg
Kontaktperson for praktik i pædagoguddannelsen:	Marie-Louise Kastberg
Kommunal:	Vi er en kommunal institution i Mariagerfjord Kommune
Privat:	
Regional:	

<p>Institutionstype/ foranstaltning</p> <p>Antal børn/unge /voksne</p> <p>Aldersgruppe</p> <p>Antal stuer / afdelinger</p> <p>Åbningstid</p>	<p>Vi er normeret til 42 børn.</p> <p>3-6 år</p> <p>2 stuer, Sneglestuen og Mariehønsstuen</p> <p>Mandag til torsdag 6.30 – 17.00, fredag 6.30 – 15.45</p>
<p>Institutionens formål</p> <p>jf. lovgrundlag.</p>	<p>Børnehaven har ifølge loven det overordnede formål at sikre trivsel, sundhed, udvikling og læring.</p> <p>Ligeledes skal børnehaven fremme inklusion, samhørighed og integration i det danske samfund</p>
<p>Karakteristik af brugergruppen:</p> <p>Beskrivelse af den / de aktuelle børne- / bruger/borgergruppe.</p>	<p>Børnegruppen består børn fra normalområdet. Vi modtager børn i alderen 3 år til skolestart.</p> <p>Vores normalbegreb er familie med en far og en mor der bor i eget hus, har 1-2 biler, går på arbejde.</p> <p>Børnene er på forskellige niveauer udviklingsmæssigt, hvilket stiller krav om en fleksibel tilgang til at støtte, guide og give de rette udfordringer.</p>
<p>Arbejdsmetoder:</p> <p>Kort beskrivelse af praktikstedets</p>	<p>Vores børnehave ligger naturskønt – vi tager udgangspunkt i årets gang. Bruger lokalområdet og naturen omkring os. Alt personale er uddannet i ICDP. Vi arbejder også med inklusion.</p>

pædagogiske praksis og teoretiske og metodiske grundlag (Uddybes senere i relation til uddannelsesplanens videns- og færdighedsmål)	
Ansatte (pædagogiske faggrupper, andre faggrupper)	Leder, 4 pædagoger, 1 medhjælper i fleksjob, 1 combi medhjælper/rengøring, 1 pædstud, pt. 1 husassistent.
Tværfagligt samarbejde in- og eksternt:	Vi arbejder sammen med PPR. Der er tilknyttet talepædagog og psykolog.
Særlige forhold omkring den studerendes ansættelse:	Den studerende indgår i den samlede personalegruppe og forventes at deltage i møder og arrangementer som ligger uden for normal åbningstid. Vi holder 1 personalemøde om måneden fra kl. 17-21.
Arbejdsforhold Forventes den studerende at arbejde alene? Ved bekræftelse: hvor meget og hvordan?	Det forventes ikke at du som studerende skal arbejde alene i vores institution. Du vil altid være sammen med en af de fastansatte på de arbejdstider som du skal have. Der kan forekomme enkelte undtagelser i ferier, hvor vagtplanen bliver specielt lavet for kun denne periode.
Øvrige oplysninger	Vi arbejder, som et praktiksted, målrette for at hjælpe de studerende med at opnå færdigheder indenfor det pædagogiske felt, dagtilbud. Hos os bliver du betragtet som en vigtig medarbejder, men også en studerende, som har mu-

lighed for at få lov til at være studerende. Du vil altid blive mødt på en professionel måde, da vi forventer at kunne stille rimelige krav til dig, men også at du som studerende er nysgerrig og underne i din pædagogik. Du er her for at lære.

Der vil altid være en praktikvejleder til at tage hånd om dig på bedste vis. Praktikvejlederen har hovedansvaret for de studerende, men hele huset vil favne dig og hjælpe/guide dig på din vej frem.

Uddannelsesplan for 1. praktikperiode

Praktikstedet skal jf. bekendtgørelsen § 9 stk. 2 udfærdige Uddannelsesplan for de praktikperioder, praktikstedet kan modtage studerende. Planen skal udarbejdes i overensstemmelse med kompetencemålene for de relevante praktikperioder med angivelse af relevant litteratur, organisering af praktikvejledning og af kontakt til professionshøjskolen. Uddannelsesplanen udarbejdes i samarbejde med professionshøjskolen.

Specialiseringsmuligheder:

Hvilke specialiseringsmuligheder kan praktikstedet tilbyde? (Sæt X - Nogle praktiksteder, kan tilbyde flere specialiseringsmuligheder. Vi opfordrer til, at praktikstedet angiver primær og evt. sekundær specialiseringsmulighed)

	Primær:	Sekundær:
• Dagtilbudspædagogik	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
• Skole- og fritidspædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Social- og specialpædagogik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfagsområder:

Følgende emneområder er valgfag for de studerende i løbet af uddannelsen.

Hvilke af disse emneområder kan ses i det daglige arbejde i institutionen?

1) Kreative udtryksformer.

2) Natur og udeliv.

3) Sundhedsfremme og bevægelse.

4) Medier og digital kultur.

5) Kulturprojekter og kulturelt iværksætteri.

6) Social innovation og entreprenørskab.

7) Kulturmøde og interkulturalitet.

Uddannelsesplan i forhold til kompetence-, videns- og færdighedsmål for 1. praktikperiode.

Pædagogens praksis.

Praktikken retter sig mod deltagelse i pædagogisk praksis inden for det pædagogiske arbejdsområde.

Kompetencemål: *De studerende kan begrunde, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogiske aktiviteter gennem deltagelse i pædagogisk praksis på praktikstedet, herunder vurdere egne læreprocesser i praksis.*

<p>Vidensmål: <i>Den studerende har viden om</i></p>	<p>Færdighedsmål: <i>Den studerende kan</i></p>	<p>Hvilke muligheder for læring kan etableres gennem den daglige pædagogiske praksis og praktikvejledningen?</p> <p>a) Hvad har den studerende mulighed for at lære hos os i forhold til videns- og færdighedsmålet?</p> <p>b) Hvordan kan den studerende lære dette – gennem deltagelse, litteratur, observation og refleksion – og hvordan understøtter vi den studerendes læring?</p>
<p><i>praktikstedets målgrupper samt praktikstedets pædagogiske og samfundsmæssige opgaver,</i></p>	<p><i>anvende viden om praktikstedets samfundsmæssige opgaver i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde,</i></p>	<p><i>A: Får mulighed for at arbejde pædagogisk med vores målgruppe jf. den lovgivning på dagtilbudsområdet. Vi arbejder med didaktik, ud fra forskellige modeller i vores tilrettelæggelse af vores daglige pædagogiske arbejde.</i></p> <p><i>B: Gennem vores daglige pædagogiske arbejde, gennem vejledning og refleksioner.</i></p>
<p><i>målsætning, tilrettelæggelse og organisering af pædagogisk praksis, herunder om pædagogiske metoders effekter,</i></p>	<p><i>målsætte, tilrettelægge, gennemføre og evaluere pædagogisk praksis med inddragelse af viden om effekten af forskellige pæ-</i></p>	<p><i>A: Gennem vejlednings timerne og i det daglige er der mulighed for at arbejde med vidensmålet</i></p> <p><i>B: Gennem forskellige aktiviteter.</i></p>

	<i>dagogiske metoder,</i>	
<i>evaluerings-, undersøgelses- og dokumentationsformer og</i>	<i>dokumentere og evaluere egen deltagelse i pædagogisk praksis, herunder reflektere over kvaliteten i egne læreprocesser, og</i>	<p><i>A: Gennem det daglige pædagogiske arbejde er der mulighed for at gennemføre vidensmålets krav</i></p> <p><i>B: det kan ske gennem vejledningstimerne og på personale møderne men også den daglige dialog med dine kollegaer</i></p>
<i>såvel den sundhedsmæssige som den dannelsesmæssige betydning af sunde madvaner, måltidskultur, hygiejne og indeklima.</i>	<i>anvende viden om sundhed og sundhedsfremme i tilrettelæggelsen af det pædagogiske arbejde.</i>	<p><i>A: Gennem vores pædagogiske praksis arbejder vi så vidt muligt sundhedsfremmende, så der er muligheder i dagligdagen for at du som studerende kan arbejde med dit vidensmål.</i></p> <p><i>B: I din dagligdag og det daglige pædagogiske arbejde.</i></p>
Angivelse af relevant litteratur:	<i>(Skemaet tilpasser sig automatisk, når det udfyldes)</i>	